

3.Öğrencinin başarıma isteğini, hevesini canlandırmak için onun sınırlarına ve sorumluluklarına saygı duymak, başaracağına inanmak ve bu konuda ona güven vermek, ona karar verme fırsatı sunmak, yeterli başarıyı gösteremediğinde onu yargılamadan dinlemek ve bu sonucun nedenlerini araştırmak gerekir.

4.Öğrencinin kendi başarısından sorumlu olduğunu hissetmesi için yaptıkları çalışmaların başkalarının değil, kendi geleceği için önemli olduğunun farkında olması gerekir. Gençlerde sorumluluk bilinci oluşturabilmek için; yaş dönemine ve gelişim düzeyine uygun sorumluluklar vermek, kendi kararlarını verebilme konusunda desteklemek, aldıkları kararların sonuçlarını düşündürmek, değerlendirmek, etkili iletişim kurarak ve onu dinleyerek yanlışlarını görmesine, yanlışlarını kabul etmesine yardımcı olacak analiz gücünü kazandırmak gerekir.

5.Çocuk başarı düzeyi ne olursa olsun, anne babası tarafından sevildiğini hissetmek ister. Başarı düzeyinin yükseltilmesi gereken durumlarda, aileler okul ve öğretmenleri ile görüşmeli, bu konuda neler yapılabileceği, okul-aile işbirliği içerisinde değerlendirilmelidir.

6.Çocuğun özellikleri göz önünde bulundurularak beklentilerin belirlenmesi, çocuğun başarı gösterebilmesi için önemlidir. Anne babalar çocuklarının sınırlarını tanımaya, onların yetenek, ilgi ve değerlerini anlamaya çalışmalıdırlar.

7.Veli toplantıları ve veli seminerlerine düzenli olarak katılmalısınız. Çocuğunuzun eğitim ve davranış açısından durumunu öğrenmek için düzenli aralıklarla okula gelip öğretmenlerden bilgi almanız , çocuğunuzun dikkatini çeker ve okulda daha olumlu hareket etmesini sağlar.

8.Çocuğumuzu, ona iyi örnek olabilecek bir arkadaşısı ile birlikte olmasını teşvik etmeliyiz.

9.Olumlu davranışlar sergilediğinde çocuğunuzun ödüllendirilebileceğini, ödülünü yaptığinde övgüyle, güzel cümlelerle onları ödüllendirmelisiniz.

10.Berberce haftalık verimli ders çalışma planı yapmalı ve bu plana bağlı kalması için, baskı yapmadan motive edilmeli.

11.Çocuğa neden ödev yapması gerektiğini, faydaları ve ödevi yapmadığında neler kaybedebileceğini hayattan örnekler vererek güzelce anlatmalıyız.

12.Spor, oyun vb fiziksel aktivitelere de yeterli zaman ayırabilmelidir. Ayrıca ilgi duyduğu sosyal ,kültürel ve sanatsal faaliyetlere de yönlendirilmelidir.

13.Başarısız olduğunda, yapamadığında, kaygıya kapıldığında, onu öğrenebileceğine inandırıp umut vermeli ve cesaretlendirmeliyiz.



**HÜSEYİN YALÇIN ÇAPAN ANADOLU
LİSESİ REHBERLİK SERVİSİ**

MOTİVASYON VELİ BROŞÜRÜ



Psikolojik Danışman ve Rehber

Öğretmenleri

Leyla EROĞLU ÇELİK

Güler YILMAZ ÇAKIR

MOTİVASYON NEDİR?

MOTİVASYON:İnsanı belli bir amaç için harekete geçiren istek, arzu ve güçtür. Severek, isteyerek yaptığımız çalışmalarda daha çok başarılı oluruz.

“Mesele,
BAŞARI ise,
motivasyon
her şeydir.»



MOTİVASYONUN KAYNAKLARI



İç
Motivasyon

Amaç

Öğrenme isteği

Merak, ilgi, sevgi



Dış
Motivasyon

Ödül-Ceza

Not

Aile-Öğretmen

İç motivasyonu yüksek çocuklar

- 1- Genelde amaçlarını bilmek isterler
- 2- Planlı çalışmayı severler
- 3- İstekli ve sabırlıdırlar

Dış motivasyonu yüksek çocuklar

- 1 Sürekli yönlendirilmeye ihtiyaç duyarlar
- 2 Sabırsızdırlar, kısa sürede hemen iş bitsin isterler
- 3 Kısa sürede tamamlanmayan işlerden çok çabuk sıkılırlar ve enerjileri düşer
- 4 Başladıkları işleri çoğu zaman yarım bırakırlar ve sürekli mazeret üretirler
- 5 En belirgin özellikleri de ertelemedir. Sorumluluklarını sürekli erteler ve biriktirirler.

MOTİVASYONU AZALTAN ETKENLER

Aile içi kavgalar ,huzursuzluklar, iletişim sorunları

Ailede sevgi ,şefkat, ilgi ve güven eksikliği

Sürekli eleştirilme, aşağılanma, karşılaştırılma

Sağlıklı ve dengeli beslenememe

Evde ders çalışabileceği ortamın olmaması

Özgüveninin çok zayıf olması

Öğrencinin amacının ve hedeflerinin olmaması

Yanlış arkadaş seçimi, arkadaşları ile ilgili sorunlar

Öğrencinin zamanın çoğunu akıllı telefon, internet ve TV ile geçirilmesi

Okulda yaşanan uyum sorunları, okulu sevmeme

Ailenin, eğitime ilgisiz ve duyarsız olması

Çocukta sorumluluk becerisinin zayıf olması

Plansız Çalışmak: Rastgele ve düzensiz ders çalışmak motivasyonu azaltır.

Akran zorbalığına ve şiddete maruz kalması

Başarısızlık korkusu

Çalışmayı sürekli ertelemek

Başarılarının fark edilmemesi, hiç ödüllendirilmemesi

ÇOCUĞUNUZUN MOTİVASYONUNU ARTTIRMAK İÇİN NELER

YAPABİLİRSİNİZ?

1. Sevgi, şefkat, ilgi ve değer vermek vb. olumlu yaklaşımları eksik etmemeliyiz. Anne baba sevgisi okul başarısında olumlu etki yapar.

2.Aile içi iletişim ve huzur çok önemlidir. Sürekli tartışmaların ve huzursuzlukların olduğu aile ortamı çocuğun ruh sağlığını bozabilir ve öğrenmesini de olumsuz etkiler.